

## L'ASSOCIATION DES ANCIENS ELEVES DE L'INSTITUT PASTEUR (AAEIP)

### *Pourquoi ? Comment ?*

La création de l'AAEIP est le fruit de la réflexion d'un petit groupe d'amis et notamment de certains élèves de la promotion 1953-1954 du « Grand Cours <sup>1</sup> » de l'Institut Pasteur qui ont éprouvé le besoin de créer une organisation rassemblant dans une même adhésion et une même fidélité à leur culture, tous ceux qui ont reçu l'enseignement direct, théorique et pratique, des méthodes et des disciplines pastoriennes. A la fin de l'année 1954, sous l'impulsion de Pierre R. BRYGOO, les statuts de « l'Association des Anciens Elèves et diplômés de l'Institut Pasteur<sup>2</sup> » sont ratifiés. L'ambition est alors de maintenir et de développer les contacts entre l'Institut Pasteur et tous ceux qui, à travers le monde, lui doivent leur formation.

La qualité de membre de notre Association est accordée, après agrément du Conseil d'Administration de l'AAEIP, aux élèves titulaires d'un diplôme de l'Institut Pasteur, ainsi qu'à des personnes ayant effectué certains stages dans une unité ou un laboratoire de l'Institut.

L'AAEIP compte aujourd'hui près d'un millier d'adhérents répartis sur les 5 continents et représentant plus de 50 nationalités. Nos destinées éparses et capricieuses sont, dans le monde actuel, largement imprévisibles. Mais dans les aléas et les vicissitudes de nos carrières, nous restons solidaires et unis par un objectif commun : **le service de la culture pastorienne.**

Pour atteindre ces objectifs, l'AAEIP propose diverses activités scientifiques, maintient un contact entre tous ses membres et assure un service d'entraide au sein de l'Association.

#### □ Activités scientifiques :

- diffusion des résultats des travaux de recherche conduits à l'Institut Pasteur,
- publication d'articles scientifiques regroupés par thème dans chaque numéro du Bulletin,
- organisation de journées scientifiques régionales avec la contribution de personnalités de l'Institut Pasteur,
- stages de formation continue « Regain » au profit de l'ensemble de nos adhérents en leur offrant, chaque année, un programme sur des sujets d'actualité ou suggérés par des membres de l'Association, stages effectués pour la plupart à l'Institut Pasteur,
- annonce de congrès, colloques et enseignements,

---

<sup>1</sup> Le 15 mars 1889, la 1<sup>ère</sup> session du « Cours de Microbie technique » est ouverte à l'Institut Pasteur, 4 mois après l'inauguration officielle de cette nouvelle institution. C'est le premier cours de microbiologie dans le monde ; il est dirigé par Emile ROUX, proche collaborateur de Louis PASTEUR, et sera désigné sous l'appellation de « Cours de Monsieur Roux » jusqu'en 1914. En 1922, cet enseignement devient le « Cours de Microbiologie » de l'Institut Pasteur, communément appelé « Grand Cours ». A partir de 1950, certains enseignements spécialisés apparaissent à côté du « Grand Cours » qui demeurera jusqu'en 1970-71. Divers enseignements généraux, enseignements spécialisés et enseignements méthodologiques sont alors progressivement mis en place et, à ce jour, l'Institut Pasteur offre une palette d'une vingtaine d'enseignements.

<sup>2</sup> Devenue « Association des Anciens Elèves de l'Institut Pasteur » en 1973.

☐ Activités de contact et de liaison :

- publication d'un Bulletin trimestriel,
- animation de réunions scientifiques régionales qui permettent de resserrer les liens entre les collègues de province et l'Institut Pasteur,
- organisation de réseaux d'Anciens Elèves dans le monde afin de faciliter collaborations et liens amicaux et de contribuer au rayonnement de la culture et de la mission pastoriennes<sup>3</sup>,
- organisation de réunions avec les stagiaires de l'Institut Pasteur sur le campus et échanges scientifiques et culturels (en liaison avec « l'Association Stagiaires de l'Institut Pasteur »)
- édition d'un Annuaire régulièrement mis à jour.

☐ Activités d'entraide :

- entraide proprement dite, notamment au profit des jeunes, en accordant des bourses ou des prêts d'honneur à certains étudiants en situation difficile pour les aider à bénéficier des enseignements ou à achever une thèse à l'Institut Pasteur ;
- entraide par la diffusion d'offres et de demandes d'emploi ou de logement.

L'une des particularités et des richesses de l'AAEIP est la diversité de la formation universitaire de ses membres : médecins, vétérinaires, scientifiques, pharmaciens, agronomes, ingénieurs, élèves des grandes écoles... Le ciment qui les unit est d'avoir tous bénéficié d'un enseignement inégalé, dispensé par des maîtres et des équipes hautement renommés et toujours spécialistes du sujet traité, un enseignement dont le but, les caractéristiques et le style sont demeurés les mêmes depuis la création du premier cours et ne supportent aucune comparaison. Contrairement à un enseignement universitaire ne visant qu'à approfondir les connaissances et à préparer des étudiants à l'obtention d'un diplôme, l'enseignement de l'Institut Pasteur a pour objectif d'assurer à des « élèves » une formation pratique, solide et utile et d'acquérir une culture spécifiquement pastorienne.

Cette culture pastorienne repose sur un ensemble de savoir et de savoir-faire patiemment transmis par les équipes d'encadrement, sur une certaine méthodologie d'approche des problématiques et de leur mode de résolution, sur une extrême rigueur dans la démarche scientifique, dans l'expérimentation et dans la pratique des techniques de laboratoire, sur le souci permanent d'appliquer les nouvelles connaissances au bénéfice de l'homme et de son environnement, sans oublier le désintéressement, la générosité, l'humanisme et le désir de partager la connaissance et le savoir-faire. L'acquisition de cette culture pastorienne est facilitée par des contacts privilégiés entre les maîtres et les élèves grâce au très faible effectif du groupe.

L'« *esprit pastorien* » est cet « *esprit de corps* » insufflé par Louis PASTEUR et ses proches successeurs, c'est-à-dire « *la fierté d'être un des rouages de l'Institut, la volonté de défendre cette Maison contre toute attaque venant de l'extérieur et le souci permanent de la voir s'élever toujours davantage dans la hiérarchie des valeurs* ».

---

<sup>3</sup> La mission de l'Institut Pasteur, telle que définie par Louis PASTEUR lors de l'inauguration de son Institut le 18 novembre 1888, repose sur le triptyque **Recherche – Enseignement – Santé publique** : « *notre institut sera à la fois un dispensaire pour le traitement de la rage, un centre de recherche pour les maladies infectieuses et un centre d'enseignement pour les études qui relèvent de la microbie* ».

*spirituelles et morales de la nation* »<sup>4</sup>. Si la mission pastorienne demeure inchangée, le petit Institut de Louis PASTEUR avec ses cinq services et sa poignée de pastoriens a beaucoup grandi. Des adaptations successives ont été rendues nécessaires pour maintenir la place et parfois même l'existence de l'Institut Pasteur ; cet ensemble de changements structurels et fonctionnels rend très difficile le maintien de l'esprit pastorien originel.

La « tradition pastorienne », dans ce qu'elle a de fondamental, est hors de notre propos. Tant dans son aspect historique que mystique, elle appartient aux valeurs transcendantes<sup>5</sup>, elle nous domine et nous oblige, sans jamais nous appartenir ni dépendre de nous à aucun degré.

La culture est l'actualisation d'une tradition. Elle apparaît, par rapport à une tradition permanente de valeurs essentielles, comme la forme évolutive sous laquelle se manifestent ces valeurs dans les limites d'horizon de notre existence individuelle et sociale. Se vouer à servir une culture, ce qui est bien l'objectif de l'AAEIP, c'est **se réclamer d'un héritage et participer à son entretien** ; c'est aussi se reconnaître une part de responsabilité dans les altérations dont l'héritage pourrait être affecté à l'occasion des actes que l'on accomplit. Notre association doit prendre conscience de la portée que peut avoir son activité : « *son devoir, avant toute chose, est d'assurer une continuité et, pour cela, d'ajuster les principes de son action aux circonstances du moment* »<sup>6</sup>. Le monde bouge vite et le monde de la recherche et de l'enseignement plus encore. Les nombreux changements survenus à l'Institut Pasteur ont nécessité et nécessitent encore que notre Association s'adapte. L'AAEIP poursuivra cette adaptation mais elle doit conserver son « *caractère authentique et restrictif* », voulu par ses fondateurs, sans pour autant sombrer dans un esprit de caste qui ne pourrait qu'entraîner sa disparition à court terme. Le fait de répondre à un besoin et l'appui bienveillant et officiel que nous apporte la Direction de l'Institut Pasteur sont la garantie du succès de notre action.

L'AAEIP jouit d'une grande notoriété, tant en France qu'à l'étranger. A ce dernier point de vue, il est à remarquer qu'au dehors de nos frontières, l'Association s'attache à promouvoir les valeurs qui fondent la mission pastorienne mais elle sert également les intérêts nationaux : le pays se trouve lui-même rehaussé dans son prestige et dans son influence par ceux qui, venus chercher en France une formation supérieure, y demeurent attachés par des liens culturels.

Docteur Michel DUBOS  
Président de l'AAEIP

---

<sup>4</sup> Louis PASTEUR VALLERY-RADOT. Préface de « L'Institut Pasteur des origines à aujourd'hui » de Albert DELAUNAY, France-Empire Ed., 1962.

<sup>5</sup> Emile ROUX déclarait, lors de la séance solennelle de rentrée à l'Université de Lille le 5 novembre 1898 : « *Pour construire un Institut Pasteur... il faut encore y introduire l'esprit pastorien, c'est à dire la foi scientifique qui donne l'ardeur au travail, l'imagination qui inspire les idées, la persévérance qui les poursuit, la critique qui les contrôle, la rigueur expérimentale qui les prouve et aussi l'indépendance et le désintéressement qui sont une conséquence de l'amour passionné de la vérité* ».

<sup>6</sup> Pierre R. BRYGOO. Editorial. Bull. Assoc. Anc. Elèves et Diplômés de l'Institut Pasteur, 1965, n° 24, 99-102.